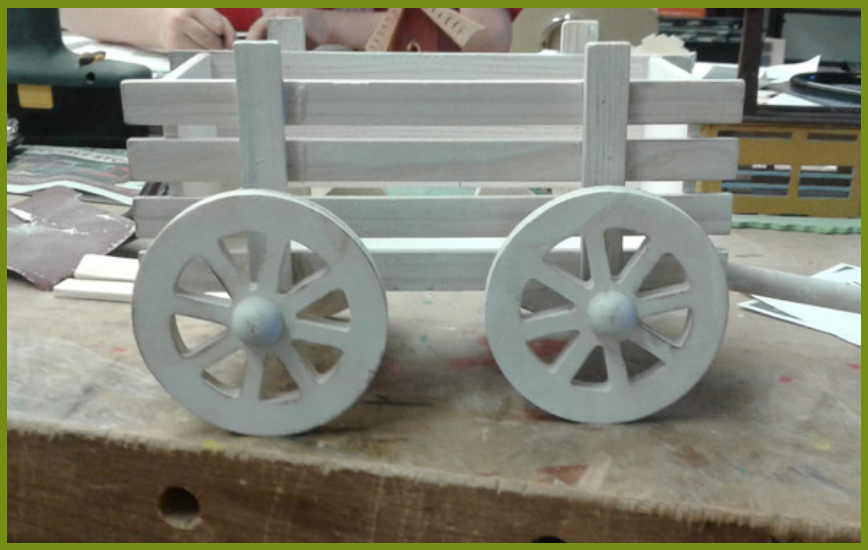
|V NUMERO |APRILE 2019 COPIA GRATUITA

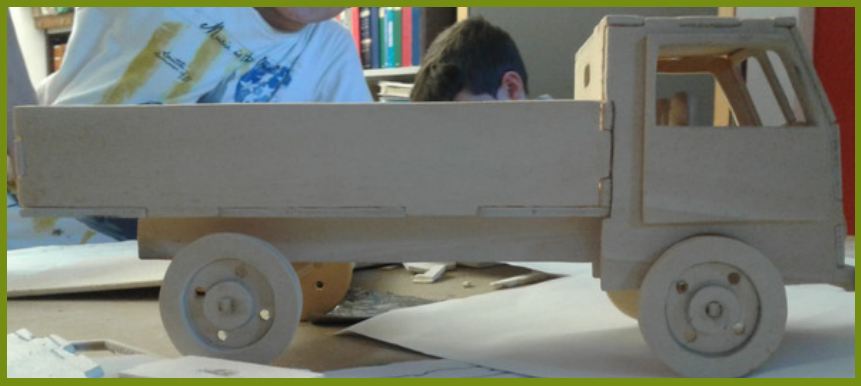
NON SOLO SCUOLA

GIORNALINO DELLA SCUOLA MEDIA DI TESERO









Speciale sulle attività opzionali di Tesero

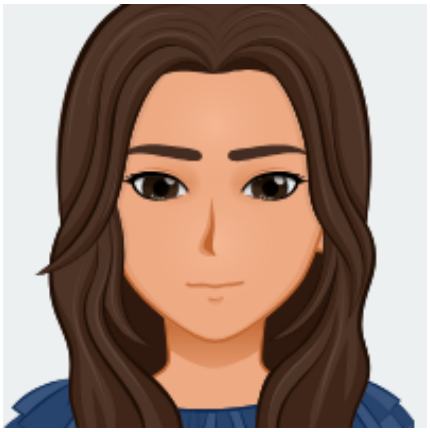
Orienteering: reportage fotografico dell'attività

Il resoconto dei nostri GIOCHI MATEMATICI

Barzellette e giochi per tutti i gusti!

...

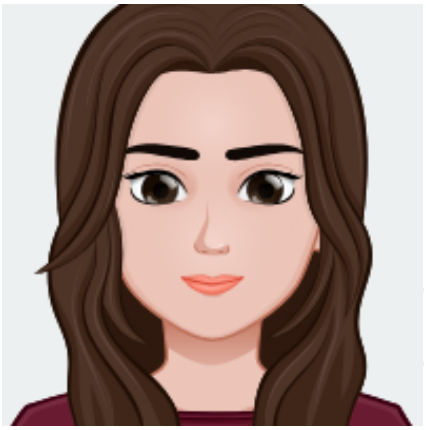
LE NEW ENTRY DELLA REDAZIONE



SOPHIE OTTAVIANI
Mi chiamo Sophie, ho undici anni. Sono una persona gentile, altruista e quando mi capita emotiva. Ho molte amiche ma non una migliore amica. Vengo da Roma. Mi piace andare a fare passeggiate e amo arrampicare, i miei hobby sono: ascoltare musica, leggere, e fare “esperimenti” come li chiama mia mamma.



GIORGIA PIAZZI
Io sono Giorgia Piazzi e frequento la classe 2°A. Le mie materie preferite sono italiano, aritmetica e scienze. Mi piace leggere e passare del tempo con le sue amiche. Ho una sorella e un fratello e quattro buone amiche.
Mi piace essere giornalista perché è bello scrivere nuovi articoli!



BIANCA BOTTARELLI
Mi chiamo Bianca e ho 12 anni, e abito a Tesero. Ho tanti passatempi ma, quelli da me preferiti sono: leggere, scrivere il diario, arrampicare, suonare il pianoforte, cucire, giocare nel bosco. I miei colori sono: il magenta, il prugna e il turchese... i miei animali preferiti sono il riccio, la cincia allegra, e gli Australian Jeffer red merle(dei cani). Amo leggere e la mia autrice preferita è Bianca Pitzorno.



LARA GUADAGNINI
Mi chiamo Lara. Ho 12 anni e vivo a Tesero. Pratico la danza classica e la danza moderna a Lago. Ballare mi piace tantissimo. Oltre alla danza mi piace leggere e guardare film divertenti, avventurosi ma soprattutto fantasy. I miei colori preferiti sono: il nero, il viola ed il giallo. Invece i miei animali preferiti sono: il leopardo, la volpe, il gatto e la tigre.



ENRICO VARESCO
Io sono Varesco Enrico e mi piace molto stare all’aperto a lavorare, se fosse per me starei sempre con una motosega in mano. Sono particolarmente basso, ho i capelli color nero e ho gli occhi marroni. Per gli amici sono Chicco o Ciciuz.

LA PARTENZA DELLA NOSTRA AMATA PROF.SSA FIUMARA



Ieri, 25 febbraio 2019, la prof. Tavoletta assieme agli alunni della II B, hanno organizzato uno spettacolo a sorpresa con le classi II A, I A, per lasciare un piccolo ricordo alla prof. di musica. Il motivo per cui è dovuta partire, è stata una richiesta da lei fatta nel 2012, di poter lavorare al comune di Roma. Aveva fatto questa scelta per poter lavorare in un posto fisso, rimanendo così più vicina a casa sua: la Sicilia.
A noi, questa notizia è dispiaciuta molto, perché non ce l'aspettavamo; per fortuna ci rimarrà per sempre un suo ricordo: la passione per la musica.





UNA POESIA PER LEI:

Cara prof.,
in questa scuola non ha portato
solo musica,
ma anche un'emozione fantastica,
le sue lezioni divertenti
ci hanno fatto tornare a casa
sempre sorridenti,
anche se le note del suo piano,
ci hanno accompagnato per solo
mezzo anno;
l'emozione che in noi ha suscitato,
è grazie a quello che ha suonato;
anche se può non sembrare vero,
tutti noi l'amiamo davvero.

SEBASTIAN CAVADA, DANIEL ZENI E GABRIELE VAIA

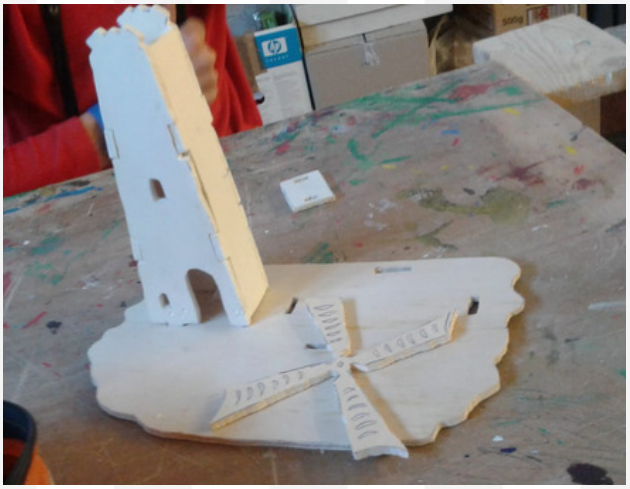
I NOSTRI LABORATORI OPZIONALI!

IL LABORATORIO DEL LEGNO

1. Cosa state facendo ultimamente?
Tobia: Ultimamente sto facendo un piccolo carro di Pasqua.
Samuele: Sto facendo un camion.
2. Vi piace quest'opzione? E'interessante e divertente?
T.: Sì, per me è un lavoro molto interessante e spassoso.
S.: Sì, perché il prof fa molte battute divertenti.
3. E' un "lavoro" difficile?
T.: E' un lavoro molto lungo e preciso, ma facile. Inoltre, ci vuole molta pazienza.
S.: Per me è uguale a quello che ha detto Tobia, inoltre però ci vuole molta pazienza.
4. Fate lavori a vostra scelta o lavori che vi consiglia il professor Matordes?
T./S.: Alcune volte a scelta nostra; altre ce le dice il prof.
5. Che tipo lavoro state svolgendo?
T.: Al momento sto tagliando e colorando una casa fatta da me.
S.: Io sto finendo di tagliare i pezzi per il camion.
6. Chi vi procura il legno?
T./S.: all'inizio il legno lo comprava il prof., e poi ce lo siamo comprati noi.
7. Che attrezzi preferite?
T.: Io preferisco utilizzare la seghetta, perché e l'attrezzo più facile da adoperare.
S.: Invece io preferisco utilizzare la seghetta elettrica, in quanto è più veloce della seghetta normale.
8. Avevate mai utilizzato questo tipo di attrezzi?
T./S.: Si, abbiamo già utilizzato questo tipo di attrezzi.
9. Lavorate a gruppi o individualmente?
T./S.: Lavoriamo sempre individualmente, però i banchi sono disposti a isole.
10. Fate lavori sempre uguali o cambiate tipo di lavori?
T./S.: Ogni volta cambiamo il tipo di lavoro e di lavorazione, però prima di poter cambiar oggetto da lavorare, scolpire, dipingere, dobbiamo terminare quello precedente.



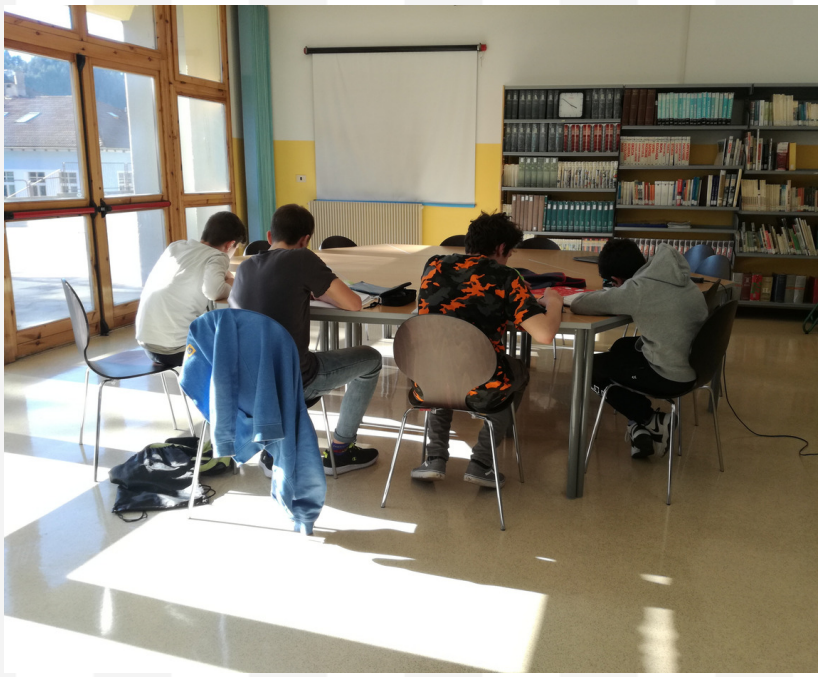






SEBASTIAN CAVADA E NICOLO' DOLIANA

IL GRUPPO OPZIONALE DI AIUTO PER GLI ESAMI



1. Vi siete trovati in difficoltà a trattare questi argomenti per le tesine?
Simone: No dai, in generale è tutto abbastanza semplice.
Dominik: No, è tutto abbastanza regolare.
2. Vi è chiaro tutto il percorso che avete fatto e che dovete fare in previsione degli esami?
S.: Fino ad ora ho capito tutto.
D.: Se si studia correttamente, è tutto chiaro.
3. Siete agitati per l'esame?
S./D.: Si, siamo abbastanza agitati per l'arrivo dell'esame.
4. Vi è utile questa attività che svolgete al pomeriggio?
S./D.: Sì, secondo noi è un'attività molto utile e può aiutarci molto.

SEBASTIAN CAVADA, NICOLO' DOLIANA



IL GRUPPO OPZIONALE CINEFORUM

1. Ti piace questo gruppo opzionale? Perché?
Alessia: sì, perché ora conosco tanti film che prima non conoscevo.
Elisa: sì, perché guardiamo tanti film e così ne posso conoscere di nuovi.
Giulia: sì, perché mi piace vedere film.
2. Che film avete visto? Quale è stato il tuo preferito e perché?
A, E, G: abbiamo visto quattro film: *Grease*, *The Greatest Showman*, *La Bella e La Bestia* e *West Side Story*. Il nostro film preferito, tra questi, è stato *The Greatest Showman*.
A: mi è piaciuto questo film perché ha belle canzoni ed è molto coinvolgente.
E: The Greatest Showman mi è piaciuto perché era interessante e facile da capire, in più aveva una bella storia.
G: questo film mi è piaciuto molto perché era divertente.
3. Il tuo film preferito di cosa parla?
A,E,G: The Greatest Showman parla di un circo con persone "speciali" che con il tempo iniziano ad appassionare il pubblico.
4. Cosa hai capito del tuo film preferito?
A: ho capito che bisogna seguire sempre i propri sogni e non bisogna mai arrendersi.
E: da questo film ho capito che bisogna portare avanti i propri obbiettivi fino alla fine.
G: ho capito che anche le persone diverse possono fare quello che vogliono e non ascoltare i giudizi degli altri.
5. Durante i film stai attento?
A: sì.
E: sì e cerco sempre di capire e seguire le scene.
G: sì
6. Uno di questi film non ti è piaciuto? Se si, quale?
A: non mi è piaciuto West Side Story perché è noioso e poco coinvolgente.
E: West Side Story non mi è piaciuto perché l'ho trovato poco comprensibile e poco coinvolgente.
G: West Side Story è noioso e quindi non mi è piaciuto.
7. Faresti ancora, l'anno prossimo, l'opzionale di Cineforum?
A: sì, perché mi piace vedere film
E: certo, questo gruppo è tranquillo e l'attività è appassionante.
G: sì, perché mi sta piacendo molto.

GIORGIA PIAZZI E LARA GUADAGNINI

IL LABORATORIO "VEDERE LA GEOMETRIA E L'ARITMETICA"

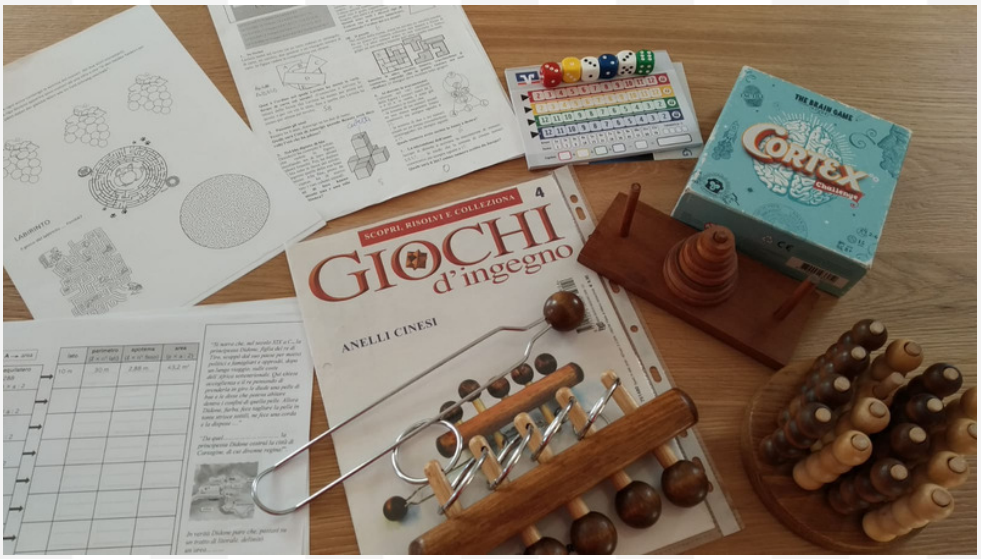


Nel primo quadrimestre l'opzionale era riservato ai ragazzi delle terze e quindi si sono affrontati anche problemi proposti agli invalsi, mentre nel secondo quadrimestre si è vista la partecipazione dei ragazzi delle classi seconde, con motivazioni diverse, ed ha avuto un taglio più legato alla logica matematica. Filo conduttore nei due quadrimestri è stato il sostegno alla competenza trasversale "imparare ad imparare".

1. Cosa fate durante questa materia opzionale di matematica?
Gochiamo a giochi da tavolo e facciamo giochi matematici (del rally e della Bocconi)

2.Vi piace questo laboratorio?
Sì, tanto

3. Oltre a questi problemi ne fate altri?
Giochiamo a Cortex, dei giochi con i dadi, giochi sulla probabilità e altri problemi.



4. Con questo allenamento extra, vi sentireste sicuri di partecipare ai giochi matematici dell' anno prossimo?
Sì, molto (se gli esercizi li facessimo tutti i giorni)

5. La prof vi aiuta? Lavorate in gruppo o in singolo?
Sì, ci aiuta. Lavoriamo soltanto in gruppo.

6. Vi piace la matematica o la geometria? Questa opzione per voi è difficile?
"Ci piace da svenire" cit. Andrea Zorzi.

Gruppo opzionale di tedesco



1. Welches Wahlfach besucht ihr?
2. Was macht ihr im Wahlfach?
3. Findet ihr dieses Wahlfach gut oder schlecht? Ist das lustig oder langweilig?
4. Ist diese Wahlfach nützlich?
5. Ist das schwierig?

RISPOSTE

1. Wir besuchen die „Fit in Deutsch Prüfung" vorbereitung.
2. Im Wahlfach machen wir Interviews und bereiten die Abschlussarbeiten vor.
3. Wir finden dieses Wahlfach gut. Es ist lustig, nicht lanhweilig.
4. Ja, dieses Wahlfach ist sehr nützlich.
5. Diese Aktivitäten sind schwiriger, aber sehr interessant.



TRADUZIONE….
GRUPPO TEDESCO

1. In quale gruppo opzionale siete?
2. Cosa fate alle opzioni?
3. Trovate queste opzioni belle o non belle? Le trovate divertenti o noiose?
4. Queste opzioni sono utili per l'esame?
5. È difficile?

RISPOSTE

1. Noi siamo nel gruppo Fit in tedeso.
2. Alle opzioni facciamo interviste in tedesco e una tesina.
3. Noi troviamo queste opzioni molto belle. Sono divertenti, non noiose.
4. Queste opzioni sono utili.
5. Queste attività sono difficili, ma interessanti.



IL LABORATORIO DI GIORNALINO

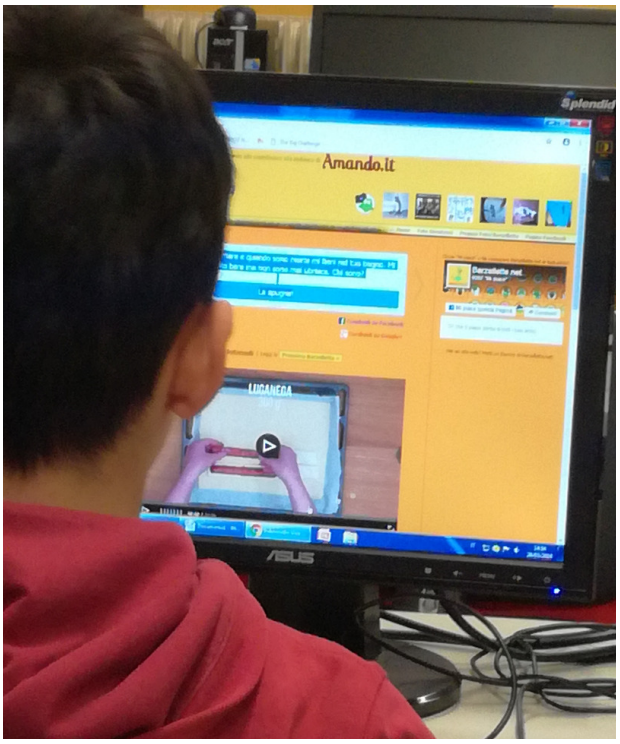
ABBIAMO INTERVISTATO: LA PROFESSORESSA BOLDRINI, RUBEN BONIN E DANIEL ZENI.



1. Ti piace questo gruppo opzionale? Perché?
R: sì, perché ci sono dei momenti anche divertenti
D: sì, perché ho una forte passione per il giornalismo.
prof.ssa Boldrini: sì, mi piace molto perché con i ragazzi si lavora molto bene.

2. Hai scritto tanti articoli?
R: no, non ne ho scritti tanti, mi occupo per lo più della creazione di cruciverba!
D: sì, assieme al restante "Trio medusa" (Seba e Gabri).

3. L'anno prossimo parteciperesti ancora a questo gruppo?
R: sì, perché mi piace lavorare al computer
D: sì, mi piacerebbe molto.



Ecco il giornalista di punta della redazione, Ciciuz, occupato a cercare le ricette della "luganega" su "Amando.it".

4. C'è qualcosa che non ti piace? Cosa?
R: no, mi piacciono tutte le attività.
D: a me piace tutto.

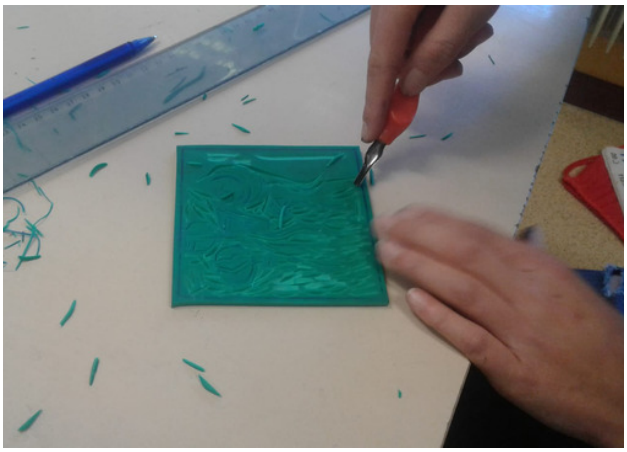
5. Sei soddisfatto del giornalino? Cosa modificheresti?
R: sì, sono soddisfatto
D: sì, sono molto soddisfatto del giornalino perché ci sono tanti articoli interessanti e educativi.

6. È soddisfacente fare il/la giornalista? Se sì perché?
R: certo che sì perché si può fare molto esercizio di scrittura
D: sì, a me piace molto.

7. SOLO PER LA PROF: a. è difficile mantenere l'ordine anche durante un'attività così "particolare"? b. Le piace fare la caporedattrice?
a. Non è difficile perché riusciamo ad alternare momenti impegnati ad altri più leggeri.
b. Fare parte di un giornale di questo calibro… è il sogno di una vita intera!

AURORA CALZOLAI

IL LABORATORIO DI ARTE

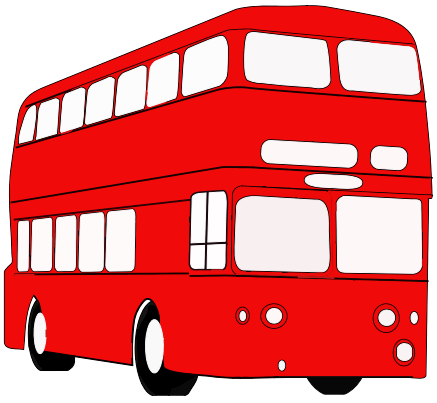




1. Durante le opzioni che lavori svolgete?
Dania: Facciamo lavori con l'argilla, vasi e altre cose a piacere
Annika: Facciamo varie stampe cioè: un disegno realizzato su un tipo di carta speciale riportato poi su un foglio A4.
2. Qual è la cosa che più preferite?
D.: Lavorare l'argilla e fare vasi
A.: Lavorare con l'argilla e fare scarpe di ceramica.
3. Ti piace questo tipo di attività? Perché?
D.: Sì, perché è divertente e artistico
A.: Sì perché puoi sfogarti in modo artistico.
4. Ti piacerebbe rifare questa attività?
D.: no, perchè l'ho già fatta tre volte
A.: no, perchè vorrei fare qualcosa di diverso
5. Ti piace disegnare? Perché?
D.: a me piace molto disegnare
A.: sì, perchè esprimo le mie emozioni.
6. C'è qualcosa che non fate, ma ti piacerebbe fare?
D.: Disegnare con gli acquarelli
A.: Disegnare con le tempere
Per la prof:
7. E' soddisfatta dei lavori che svolgono i suoi alunni?
Prof.ssa: sì, sono molto orgogliosa dei lavori che svolgono
8. Che tipo di attività svolgerete successivamente?
Prof.ssa: faremo dei Pop Up

Intervista al gruppo trinity d' inglese

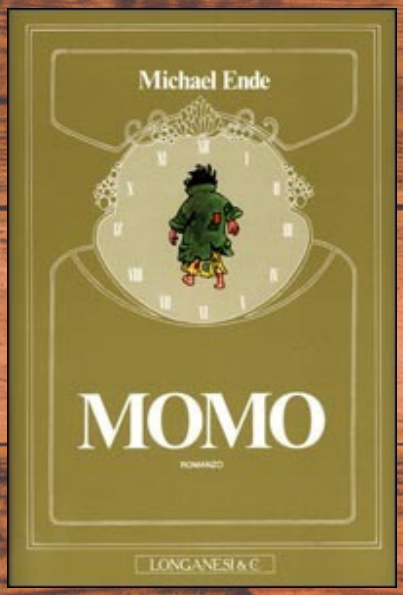
Abbiamo fatto alcune domande al gruppo opzionale di inglese, ecco le loro risposte:
1. what do you do in this optional group?
L: I prepare my trinity exam
S: I make a poster about my topic for trinity exam
2. There is something of what you do that you particularly like?
S: yes I like when we speak English with my teacher Luisa Gregorio and Jenny
L: no, I don't. I like everything of the lessons
3. Did you learn something from this lab?
L: I learned how to prepare an exam
S: no, I didn't, because I already knew all about it
4. Do you like to be part this optional group? If yes why?
L: yes because I like speaking English
S: yes, I do.
5.was it among your first choices in the document that was given to you at the beginning of the year? Why?
L: yes, because I want to prepare my exam
S: yes because I like English
6. There is something boring instead? If yes why?
L: no because I like to speak English
S: no because I like everything



TE LO LEGGO IO

di Bianca Bottarelli e Lara Guadagnini





Tra le rovine di un anfiteatro, ai margini di una grande città, trova rifugio una strana bambina fuggita dall'orfanotrofio che non conosce né la propria età né il proprio nome. Agli abitanti dei dintorni, che la guardano incuriositi. Dice di chiamarsi Momo. Un libro che consiglio di leggere a tutte le persone che amano i libri avventurosi e commoventi. Una storia piena di significato, seppur narrata con una lingua semplice e scorrevole, ricca di avventure e colpi di scena. L'ingenuità della protagonista Momo, riuscirà a sconfiggere le insidie dei malvagi Signori Grigi. Una vicenda che si può immaginare ambientata al giorno d'oggi in cui gli uomini sono sempre più distratti ed egoisti. Un bel libro da leggere, soprattutto consigliato a giovani che devono farsi un' idea sulla vita e che hanno fiducia nel futuro…



Nel paesino dove Barbara, Vittoria e Valentina trascorrono le vacanze la gente segue con passione la telenovela intitolata "Violante, l'orfana di Merignac". Le tre amiche trovano ridicolo l'entusiasmo dei fan locali per una trasmissione così ingenua e sgangherata. Però quando l'intera troupe invade il paese per girare lassù i nuovi episodi della serie, anche loro seguono con curiosità ciò che avviene dietro le quinte. "Speciale Violante" è la cronaca di un'estate 'eccezionale', che vede inventare e mettere in scena una vicenda grottescamente improbabile. Ma in autunno le tre amiche devono affrontare la vita 'banale' di tutti i giorni. Che si rivela anch'essa piena di imprevisti, a partire dal secondo matrimonio della madre e dal conseguente trasferimento di Barbara a Milano. In "Principessa Laurentina" Barbara passerà dalla "noia di vivere" allo shock inaspettato della tragedia. E arriverà a compiere un gesto assurdo, che sarà però l'inizio di una matura assunzione di responsabilità. Come a tredici anni Barbara in un momento di emergenza, per salvare la telenovela, si era sostituita all'attrice protagonista, così a quindici assumerà un ruolo che non è il suo per salvare gli affetti e i legami familiari. Libro emozionante e significante. Lo consiglio soprattutto alle persone legate e credenti nella propria patria e alle persone che vorrebbero tornare indietro negli anni godendosi al massimo la freschezza della gioventù; lo consiglio però anche a ragazzi che non sanno comprendere al massimo il senso della gioventù.



È la storia che parla dell' amicizia tra due amici: Pierre e l' amico extraterrestre Ami . Pierre, grazie ad Ami, capirà qual è la vera legge che regola l' Universo e che dovrebbe dare un senso alla nostra esistenza. È l'inizio di un viaggio meraviglioso che porta il protagonista a conoscere i mille misteri che si trovano nello spazio e dentro di noi, per scoprire che in fondo non sono poi così impenetrabili; basterebbe infatti liberare il cuore alato che c' è in ognuno di noi.
È un libro avventuroso ed emozionante. È di genere avventuroso, fantastico e fantascientifico ma, secondo me, in tutti i libri fantastici c' è sempre un fondo di verità. Lo consiglio a tutte le persone che amano le avventure e che vogliono soddisfare certe domande alla quale non riescono a darsi una risposta precisa.



La storia di Bianca, che sa che la danza è il suo destino. Ora deve solo convincere gli altri.
Bianca ha tredici anni e vuole fare la ballerina.
Non è un capriccio, sente che quello è il suo talento, e il suo destino. I grandi si oppongono, ma quando finalmente riesce a convincere tutti, resta un problema: vivere lontano dalla famiglia. Come fare? Inizia così per lei una grande avventura di convivenza e conoscenza reciproca, non sempre facile, tra scarpette da danza e tutù, di nuove amicizie e nuovi incontri, ma anche di difficoltà lavorative e scolastiche.
Questa fantastica storia che racconta le avventure di Bianca mi ha divertita e appassionata!



Storie di donne molto famose ed importanti che hanno cambiato il mondo dalle ingiustizie. Donne che sono riuscite, con molta fatica ed impegno, a rendere la vita di ogni donna più facile e più libera. Questi due libri parlano proprio di queste donne, forti e coraggiose. Ogni storia contiene una nuova avventura da dove ogni bambina può ispirarsi per decidere la propria vita.

È un libro perfetto per le bambine e ragazze che vogliono fare di più per migliorare il mondo. Sono bellissime storie per ispirare le bambine.

Tesero in maschera

CRONACHE DI UNA SFILATA DI CARNEVALE

Domenica 3 marzo a Tesero si è tenuta la sfilata di carnevale. Il titolo della sfilata era “Mari, Monti e Bisonti”. Sembra un titolo strano, ma ha il suo significato; il primo pezzo della sfilata era a tema del mare con meduse, cavallucci marini, marinai ecc… L’argomento del secondo pezzo erano i monti con alberi, boscaioli, orsi etc. Invece la terza parte era a tema bisonti, non gli animali: i bisonti sono i concorrenti della Marcialonga che partecipano solo per divertimento, non per vincere.

Con questo abbiamo capito che il titolo non è stato scelto a caso!





La sfilata è stata organizzata dal comune di Tesero. Hanno partecipato i bambini e i ragazzi della catechesi, i bambini dell’asilo, le catechiste, le maestre ed i genitori (solo chi voleva partecipare).

Ogni anno si tiene questa sfilata e ogni anno con un tema diverso.

Ovviamente non è una grandissima sfilata con i carri, è una semplice festa a cui tutti possono partecipare se hanno un po’ di fantasia e tanta voglia di divertirsi!

GIORGIA PIAZZI





Lettera per il benessere della nostra classe IIA

TESERO, 14 MARZO 2019

Cara classe,
ti scriviamo per dirti come vorremmo che fosse la nostra classe, perché abbiamo un mare di idee da raccontarti; sappiamo che molte cose che scriveremo ora, non saranno magari da voi condivise e realizzate, ma l'importante è crederci e non arrendersi. Sogniamo una classe in cui tutti gli alunni siano più legati fra loro, senza continui litigi. Un gruppo di ragazzi con cui si instauri un rapporto di puro rispetto e aiuto reciproco. Vogliamo un ambiente nel quale nessuno si offenda, soprattutto per sciocchezze. Meno prese in giro, potrebbero aiutare a creare un ambito sereno e pacifico.
Inoltre, vorremmo che tutti gli alunni abbiano più rispetto verso i professori. Sappiamo tutti che non è un lavoro facile. Noi riteniamo che il dovuto rispetto verso i professori sia qualcosa di veramente fondamentale, perché una famiglia come noi dev'essere unita.
Una classe è un corpo umano, dove ognuno ha un compito ben preciso, e se qualcuno è fuori posto tutto va in confusione. Il corpo umano per funzionare ha bisogno di “carburante”, ovvero qualcosa che lo alimenti e lo faccia proseguire per molto tempo, così come succede anche nell'amicizia. Noi pensiamo che per realizzare questi sogni, ogni alunno debba avvicinarsi più agli altri, soprattutto ai ragazzi che sono in difficoltà, così da costruire una valigia piena di comprensione, aiuto e amicizia, che durante gli anni scolastici avrà un ruolo fondamentale.
Comunque vada, noi vi staremo sempre accanto, dandovi e chiedendovi aiuto nella "selva oscura", arrivando così ad un obbiettivo comune: perché l'unione fa la forza.
Un caro saluto a tutti quelli che stanno ascoltando le nostre parole,

Giorgia, Giulia, Ismail, Sebastian e Wilmer

LABORATORIO DIDATTICO:

IMPARIAMO I DIRITTI UMANI!

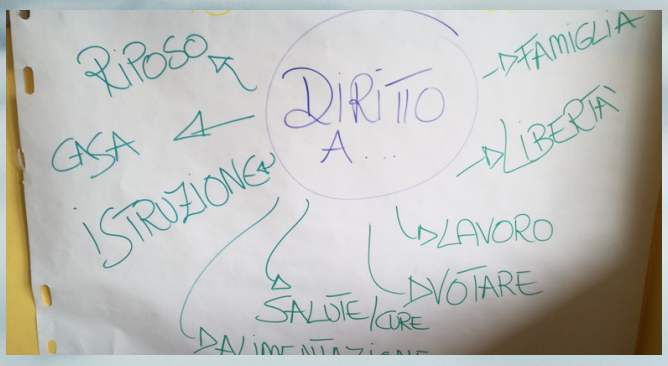
Le prime due ore del venerdì 15 marzo, noi della classe IIB abbiamo partecipato ad un interessante laboratorio. Maria Elena e Martina, due simpaticissime signore, sono venute a parlarci dei *DIRITTI UMANI*, cioè i diritti che hai per il semplice fatto che sei umano.
All'inizio ci siamo presentati, dicendo il nome e la passione o quello che ci piace. Successivamente, abbiamo creato due cartelloni, sui quali abbiamo scritto quello che ci veniva in mente con la parola *diritti*.
Noi tutti non sapevamo esattamente il significato di quella parola, però alcuni esempi ci sono venuti in mente: *Il diritto al voto, il diritto alla famiglia e il diritto alla salute*.
Successivamente, ci hanno fatto vedere un video dove erano riprese delle persone alla quale veniva posta la domanda "Cosa sono i diritti umani?". Ma loro non sapevano rispondere. Verso la fine, le gentile signore ci hanno consegnato un foglio dove c'era scritto la storia e la vita di un bambino/a o ragazzo/a.



In seguito, siamo andati nell'atrio del secondo piano dove Maria Elena ha messo una striscia di scotch sul pavimento. Martina leggeva delle frasi e noi dovevamo fare un passo avanti ogni volta che sentivamo riferimento alla vita della persona indicata sul foglio precedentemente letto.
Alcuni, durante il gioco di ruolo, si sono trovati subito in fondo all'atrio, altri invece (Daniel e Ruben) erano fermi ancora alla linea di partenza perché avevano poco cibo, erano obbligati a lavorare assieme alla madre e accudire i sei fratelli; ucciso da un colpo di pistola, il padre (nella finzione) è morto tre anni fa, per salvarli da un uomo che voleva stuprarci; come se non bastasse, tra qualche giorno avrebbero dovuto sposarsi con un uomo che non avevano mai visto. Lo avremmo dovuto sposare solo perché lui ha una piccola fattoria che ci consentirebbe di vivere meglio.

Questo progetto è stato molto interessante ed educativo. E'stata una bellissima esperienza, e la consigliamo vivamente anche alle future seconde.

DANIEL ZENI E RUBEN BONIN



Pomeriggi di orienteering

LEZIONI ALL'APERTO COL PROF. DE SIMONE

L'USCITA A TESERO

Il giorno 12 marzo, durante le ore opzionali, alcuni nostri reporter hanno seguito la lezione del prof. Carmelo De Simone, che ha coinvolto i ragazzi una simulazione di gara di orienteering.
Per iniziare, il prof. ha spiegato che la cartina va orientata verso nord; poi ha spiegato che va guardato il flusso del fiume, per sottolineare che tutto ciò che sta a destra del fiume (in questo caso dell' Avisio) è definito *destra-Avisio* mentre tutto ciò che è a sinistra del fiume è *sinistra-Avisio*. I ragazzi hanno fatto prima una prova all' interno della palestra, poi si sono cambiati e sono usciti.
Prima di partire, il prof. ha chiesto agli alunni di scegliere con chi avrebbero voluto stare in coppia; arrivati sopra al cimitero delle vittime di Stava, la prima coppia è partita, poi la seconda e così via dicendo, fino alla settima. I ragazzi, muniti di cartina e bussola, avevano come scopo quello di capire dove erano disposte, nel territorio, le varie "lanterne". Tutti quanti, chi prima chi dopo, sono riusciti a superare la prova trovando le lanterne.
Aurora Calzolai e Sophie Ottaviani









L'USCITA A LAGO

Il giorno 19 marzo alcuni di noi sono andati a Lago di Tesero con gli alunni dell'opzione motoria.
Siamo partiti dalla scuola dove il professore ha diviso gli alunni a coppie e, una volta arrivati a Lago, ci siamo fermati vicino al lago, abbiamo fatto una pausa e una volta riposati il professore Carmelo De Simone (insieme ad una sua collega) ci ha illustrato una cartina del posto spiegandoci cosa fare. Dopo qualche domanda, siamo partiti con la prima coppia, che doveva cercare il luogo dove dovrebbe esserci stata la lanterna numero 1; la stessa cosa con la coppia due e cosi via. Una volta esplorato quasi tutto il paese, il prof. ci ha raccontato che pochi anni fa due studenti sono arrivati fino a Molina perché avevano letto male la cartina!
Dopo l'attività, ci siamo riavviati verso la scuola; arrivati a scuola, noi del giornalino, abbiamo salutato il professore e siamo tornati in redazione.
Nicolò Doliana

GLI ALUNNI DI TESERO

SPIEGANO

I GIOCHI MATEMATICI

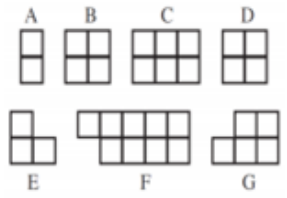
... e la trasferta a Rovereto!

Sabato 16 marzo, quindici alunni delle scuole medie di Tesero e Cavalese, si sono qualificati alle semifinali dei giochi matematici a Rovereto. Appena partiti tutti erano entusiasti di poter partecipare a questi giochi. Durante il viaggio c'era chi parlava, chi ascoltava musica, chi dormiva, chi leggeva, chi osservava il paesaggio.
Arrivati a Rovereto, l'ansia cominciava a salire. Ci siamo fermati a pranzare in un parco vicino al liceo Antonio Rosmini. Qui siamo stati circa per un'ora e mezza, giocando, parlando e mangiando. All'entrata del liceo c'era molta confusione, infatti, c'erano all'incirca duecento persone. Una professoressa ci ha accompagnati in classe, e in seguito ci ha consegnato il foglio delle domande di matematica. I giochi matematici consistevano nel rispondere a dieci domande. Passavano il turno solo il 10 per cento dei ragazzi presenti a quest'attività, che andranno a Milano per la finale.
Le domande, a nostro parere, in generale erano abbastanza semplici, ma ingannevoli. Infatti, bisognava ragionarci molto. Per svolgerli avevamo un'ora e mezza, ma chi finiva prima poteva tranquillamente consegnare. Terminati le semifinali, siamo andati in cortile dove la professoressa Varesco ci aspettava. Mentre gli altri ragazzi finivano, abbiamo fatto merenda.
Era arrivata l'ora di tornare a casa. Durante il viaggio, abbiamo confrontato le nostre risposte con quelle dei professori, per capire quanti errori avevamo commesso. Il tempo era volato. Eravamo già a Tesero. Arrivati in piazza siamo scesi dall'autobus e tutti sono tornati a casa.
Per noi è stata un'esperienza fantastica, una giornata condivisa con molti nostri compagni. Una grazie profondo alle professoresse.

SEBASTIAN CAVADA E LARA GUADAGNINI

Troverai le soluzioni nel prossimo numero del giornalino!

1. Gli squilli di Amerigo
Quando riceve qualche telefonata sul suo cellulare, Amerigo gli fa fare almeno tre squilli prima di rispondere. Non più di quattro, però. Questo pomeriggio gli squilli sono stati 17 e Amerigo ha poi, tutte le volte, risposto.
Quante telefonate ha ricevuto Amerigo?

2. Tutti uguali!


Angelo, Bruno e Carla vogliono dividersi in modo equo il cioccolato che vedete in figura con i suoi 7 pezzi A, B, ..., G. Inizialmente Angelo prende per sé il pezzo A, Bruno il pezzo B e Carla il pezzo C.
Quale altro pezzo, o quali altri pezzi, prenderà Bruno in modo da avere lo stesso numero di quadretti di cioccolato di Angelo e di Carla? (Tenete presente che anche i pezzi D, E, F, G non possono essere frazionati)

7. I francobolli di Liliana
Appassionata com'è di filatelia, Liliana ha comprato i tre francobolli (con il retro non autoadesivo) che vedete in figura, attaccati tra loro in un'unica striscia. Per sistemare i francobolli nel suo piccolo portamonete, senza rovinarli, è però costretta a piegare in tre la striscia (con due pieghe). Lo fa con attenzione, in modo che nessuno dei tre francobolli risulti piegato.



In quanti modi diversi, Liliana può piegare i tre francobolli della striscia?

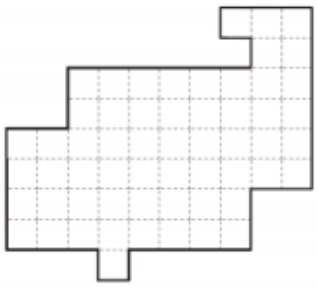
8. Il découpage

Dividete la figura in due parti sovrapponibili, segnando il confine tra le due parti lungo i segmenti della quadrettatura. (Una delle due parti può essere ribaltata, perché si sovrapponga all'altra)

Foto spaziali

di un pomeriggio matematico!

Ecco le foto prima di entrare al liceo A. Rosmini di Rovereto, insieme al gruppo di Cavalese: i nostri alunni Riccardo Delladio e Sebastian Cavada si sono classificati per le finali di Milano.









GIOCHI, BARZELLETTE E SIMPATIA...

... NON E' PROPRIO IL MOMENTO DI ANDARTENE VIA!

LE BARZELLETTE

La mamma dice a Pierino:
- "Muoviti a mangiare i cereali! Sono le 7:50 e devi andare a scuola alle 8:00!"
Pierino risponde:
- "mamma, stai tranquilla, qui c'è scritto: da consumare entro 20 Maggio 2020..."

La maestra chiama Pierino alla cattedra e gli dice: "se hai 2 monete in una tasca e nell'altra 3 quante ne hai in tutto" e Pierino risponde: "zero...oppure ha sbagliato persona, perchè in tasca non ho nessuna moneta".

Pierino va dalla mamma e gli dice: "Mamma, ho una notizia bella e una cattiva" e la mamma gli risponde: "Dimmi prima quella buona e poi quella cattiva" e Pierino dice: "la notizia buona è che ho preso 10 in matematica..." e la mamma chiede a Pierino: "allora qual è quella cattiva?" e Pierino risponde: "la brutta notizia è che non è vero".

La maestra di matematica dice a Pierino: "Pierino dove l'hai messo il quaderno di matematica?", Pierino guarda la maestra e dice: "l'ho portato dal dottore perché aveva troppi problemi".

La maestra interroga Pierino in geografia sulle città e in quale continente del mondo si trovano. Ad un certo punto gli chiede: "dove si trova Chicago?" e Pierino risponde: "nel water!"

La prof di storia: "Pierino, dove vivevano i Galli?" e Pierino: "Nel pollaio, prof!"

GLI INDOVINELLI DI CHICCO!

1. Vivo nel fondo del mare e quando sono morta mi tieni nel tuo bagno. Mi piace tanto bere ma non sono mai ubriaca. Chi sono?

2. Ho capelli neri oppure biondi, sto anche con le streghe, giro per casa e porto via lo sporco insieme a me. Chi sono?

3. Cosa fa un ubriaco in mezzo al mare?

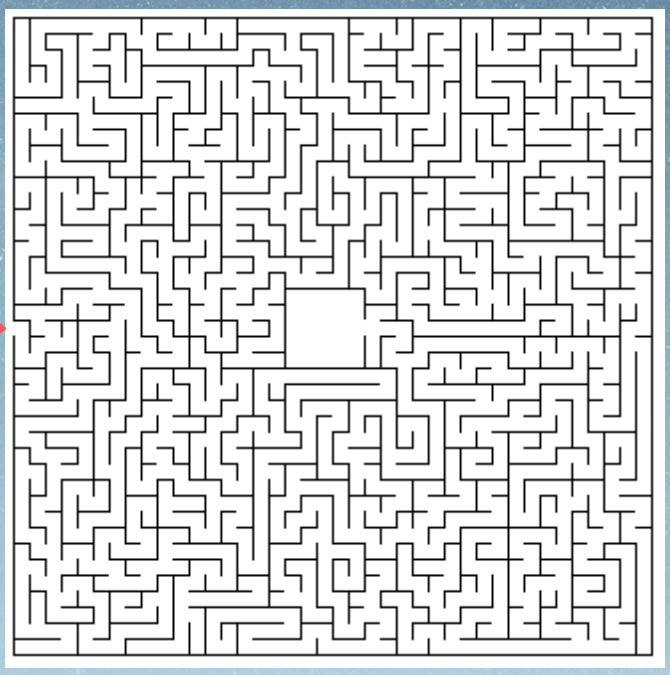
4. Sai qual è il fiore più pericoloso?

5. Anche i pesci vanno a scuola e sai dove studiano?

6. Sa moltissime cose ma non sa parlare, ha tante ali ma non può volare...chi sarà?

7. Quando passa tutti si tolgono il cappello perché ha i denti, ma lui non morde. Cos'è?

IL LABIRINTO IMPOSSIBILE



Parti dal segno e cerca di arrivare nel quadrato centrale!

SOLUZIONI A TESTA IN GIU'

1. La spugna
2. La scopa
3. L'ubriaco fradicio
4. La bocca di Leone
5. Sui banchi ...di sabbia
6. Il libro
7. Il pettine

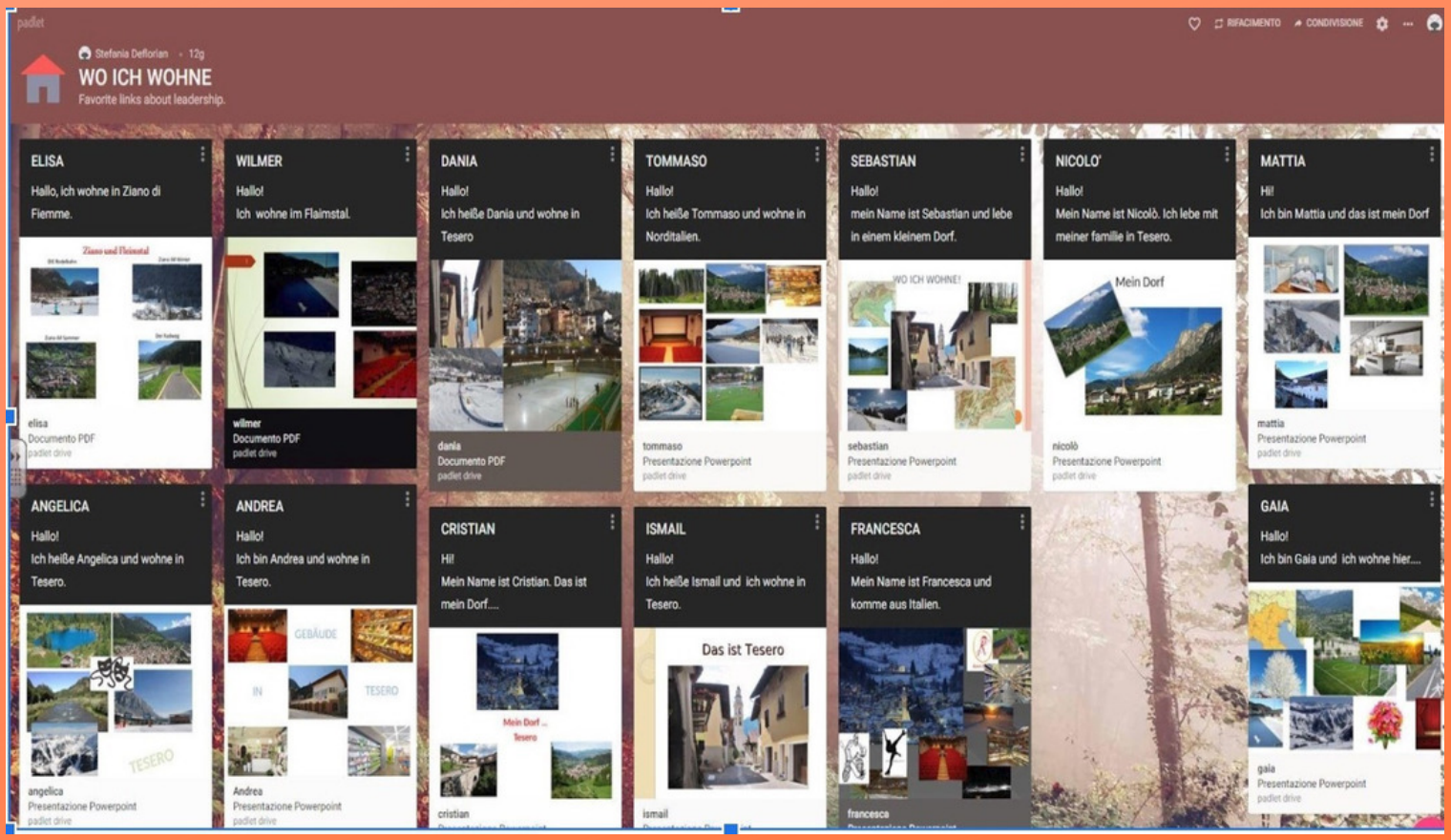


Wo ich wohne?

LA NOSTRA AMATA TESERO... IN TEDESCO

...a noi questa tipologia di lavoro è piaciuta moltissimo, perché la prof.ssa Deflorian ci ha fatti appassionare al tedesco!
Queste frasi sono state tratte dai nostri Power Point, corretti dalla professoressa.

Ich wohne in einem Dorf. Mein Dorf heißt Ziano.
Ich wohne in Tesero, es liegt in Norditalien in Trentino-Südtirol, im Fleimstal.
In Tesero leben zirka 3.000 Einwohner.
Tesero ist ein kleines aber schönes Dorf.
In meinem Dorf gibt es viele Gebäude: ein Kino, ein Theater, die Schule, das Rathaus, die Apotheke, die Bushaltestelle und noch viele andere Gebäude.
In Tesero kann man einen Film, ein Theaterstück sehen, Sport treiben, einkaufen und viel anderes machen.
In der Umgebung von Tesero gibt es viele Wälder, einen kleinen See und einen Fluss.
Tesero liegt im Gebirge
Im Winter kann man in Tesero auf langen und fantastischen Skipisten Schi fahren, Schlittschuh laufen und Hockey spielen, es gibt eine Eisbahn und im Langlaufszentrum kann man toll langlaufen.
Im Sommer kann man viele Aktivitäten machen: Rad fahren, reiten, Fußball oder Tennis spielen, spazieren gehen und in den Bergen wandern. Die Touristen können schöne Ausflüge machen.
Tesero ist sehr ruhig! Ich finde mein Dorf super! Es ist klein aber schön!
In meinem Dorf bin ich gern. Es ist ruhig und klein.
Mein Dorf finde ich super!
Ich mag mein Dorf, es ist ruhig und sonnig.
Die Klasse 2 A
…nel prossimo numero troverete altre attività svolte con la prof. Deflorian!!
Queste frasi le abbiamo prese dal Padlet costruito da noi alunni insieme alla nostra insegnante.



Oroscopo del mese

di Bianca Bottarelli, Sophie Ottaviani e Lara Guadagnini



ARIETE

Se Sole e Mercurio accentuano la voglia di fare accendendo l'interesse per la vita sociale, Marte contrario inasprisce i rapporti già tesi con amici e famigliari. Attenti a non mordere troppo forte… e tenere a freno l'indole polemica.

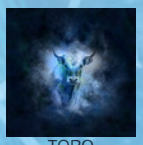
Amore

Il mondo – ogni tanto – vi volta le spalle. Ma lui/ lei è sempre accanto a voi. Immancabilmente.

Scuola

Tra alti e bassi avete trovato "il giusto mezzo" e, finalmente, state procedendo spediti.

Che la concentrazione sia con voi!!



TORO

Con Venere, l'astro guida del segno a tracciare il cammino, la settimana promette emozioni forti, anzi, fortissime. Infatti, in questo cielo già brillante intervengono anche Giove, capace di donare fortuna, e Plutone, pianeta che guida creatività e armonia.

Amore

In coppia oppure in cerca dell'anima gemella, questi saranno giorni di romanticismo e passione. Godeteveli!

Scuola

Tranquillità, sicurezza e – soprattutto – tanta voglia di fare bene. Sono le carte vincenti per andare alla grande. Proprio come state facendo voi.



GEMELLI

Sole, Mercurio e Marte sono il vostro poker per una settimana nella quale sarete sulla cresta dell'onda in ogni situazione. Provare per credere!

Amore

Unico neo, l'opposizione di Venere che potrebbe farvi battere il cuore per la persona sbagliata. Insomma, lasciatevi guidare dai sentimenti ma non fatevi affogare.

Scuola

Trovata la retta via, siete capaci di seguirla fino in fondo senza concedervi deviazioni. Ottimo! In fondo alla salita, noi vediamo già il traguardo…



CANCRO

Il cielo della settimana sarà piuttosto burrascoso a causa del transito di Sole, Mercurio e Marte dissonanti. Un quadro ben poco rassicurante che, in pratica, significa tensione e qualche battibecco. Ad aiutarvi, però, ci saranno Giove e Saturno, pianeti che stimolano la razionalità.

Amore

Nonostante le difficoltà del momento, l'influsso positivo di Venere si farà sentire, donandovi coccole, tenerezze e romanticismo. Per sentirsi le persone più speciali della Terra!

Scuola

Se l'amore non risente della bufera tra gli astri, l'ambito scolastico – invece – sembra esserne investito. Insomma, non ne andrà una giusta e non saprete come fare. La soluzione? Semplice, aspettare che passi l'uragano e poi… rimboccarsi le maniche per recuperare il tempo perso.



LEONE

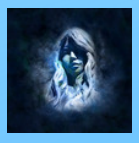
Quella che vi attende è – ancora una volta – una settimana degna di un re… o di regine, quali voi certamente siete. Sì, non c'è dubbio: sarete brillanti, competitivi e decisionisti, ma anche generosi e capaci di ascoltare chiunque abbia bisogno di voi.

Amore

E chi più del vostro "orsacchiotto" ha bisogno di tenerezza e attenzioni? L'avrete già capito, anche in amore 5 punti non ve li toglie nessuno…

Scuola

Vi siete prefissate obiettivi ambiziosi e ora, con la consueta grinta, non esitate a raggiungerli. Pianificare è ottimo, ma talvolta lasciatevi guidare dall'istinto. Le vostre intuizioni difficilmente sono sbagliate.



VERGINE

All'orizzonte si profila una settimana ballerina: sia in materia di umore sia dal punto di vista del rapporto con gli altri. Attente a non diventare preda della confusione: fate appello alla vostra parte più razionale.

Amore

Tra alti e bassi anche l'attenzione nei confronti dei ragazzi/e scarseggia, anzi, è quasi nulla. Non pensate sia necessario correre ai ripari?

Scuola

Procedere secondo i piani, spesso, si rivela una scelta vincente. Non dimenticate, però, che anche il migliore dei progetti deve essere adattato al momento che state vivendo. Un esempio? Sappiamo che dovete studiare almeno per tre ore al giorno, ma questo non significa rinunciare a vederlo: basta distribuire gli impegni aggiungendone di nuovi! =)



BILANCIA

Continuano i giorni "no" causati dall'aspetto negativo di Giove, Sole e Mercurio, pianeti che portano insoddisfazioni e malumore. Non lasciatevi inghiottire dal vortice della negatività: dalla vostra, infatti, c'è la Luna che, a inizio settimana, regalerà emozioni inaspettate.

Amore

Il detto "l'amore non è bello se non è litigarello" descrive alla perfezione la vostra coppia. Un sano scambio di opinioni ci sta, ma evitate le risse continue… logorano il rapporto.

Scuola

Con un cielo così poco incoraggiante, anche l'aspetto scuola va a rotoli. Attendete, non può piovere per sempre!



SCORPIONE

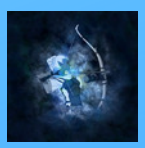
Con Venere nel segno e Giove come alleato, la settimana si preannuncia un tripudio di sentimenti e sorprese, conquiste e nuove amicizie. Potrebbe andare meglio? Certo che sì! A raccontarvi come cistimolando il vostro incorruttibile ottimismo: la carta vincente in caso di pensa la Luna, che comparirà nel vostro cielo a metà settimana.

Amore

Seducenti ma anche tenere/i al punto giusto, saprete conquistarlo/a al primo sguardo. Allora, cosa state aspettando?

Scuola

Grazie a Saturno, pianeta della consapevolezza e delle responsabilità, avete imparato che diventare grandi, mature/i, significa anche impegnarsi per ottenere i risultati che si desiderano



SAGGITARIO

Se Venere contraria disegna all'orizzonte possibili tensioni con chi vi sta accanto, il bell'influsso di Marte, Sole, Luna e Mercurio vi protegge, giorni "ballerini".

Amore

La settimana scorrerà in un lampo, e per lui/ lei quasi non avrete tempo. Se avete tanti impegni, ci può stare, ma in vista del week-end tirate il freno a mano e… lasciatevi guidare dal cuore!

Scuola

Ripetere mille e poi ancora mille volte la lezione o gli esercizi su un certo argomento vi annoia a morte. Perché non provate a metterci un tocco di creatività?



CAPRICORNO

Questa settimana dovrete lottare. Sono tanti, infatti, gli astri che vi metteranno i bastoni tra le ruote. Dal Sole a Marte, da Giove a Mercurio. La dritta? Cercate di contenere rabbia e malumore, trasformando questi sentimenti in energia costruttiva.

Amore

Se il cielo è nero pece, Venere vi lancia un messaggio chiarissimo: quando tutto va a rotoli, puntate sugli affetti, quelli veri. Loro non vi deluderanno mai.

Scuola

Semplicemente, non è il momento giusto… portate pazienza…



ACQUARIO

L'influsso positivo di Sole, Mercurio e Marte vi regala una bella carica energetica da utilizzare nei tanti impegni che dovrete affrontare come nei rapporti con gli altri. Insomma, sarete brillanti, simpatici vitali, sorridenti, positivi… dobbiamo continuare??

Amore

E se con chi vi sta attorno le cose vanno alla grande, non è certo da meno il rapporto a due: in una parola, perfetto.

la Scuola

È vero, le cose da fare sono sempre tantissime, ma voi in fondo in fondo siete maestri nella programmazione…. così, tutto va al suo posto!



PESCI

Armonia della mente e del cuore. È il mantra di questi giorni nei quali, grazie a Venere, ogni vostra iniziativa sarà coronata da un successo. Tutti gli aspetti della vostra vita, insomma, funzioneranno alla perfezione, portandovi grandi soddisfazioni personali.

Amore

Quando siete accanto, mente e cuore viaggiano all'unisono. Ecco cos'è l'amore

Scuola

Che andiate alla grande, è certo. Ma conoscete la ragione di tanto successo? Si tratta della vostra capacità di ascoltare, di lasciarvi guidare anche dalle opinioni di chi vi sta accanto.

La giornata delle vittime innocenti di mafia

Il giorno 19 marzo è venuto il marito della professoressa Carloni, dell'associazione Idea, a parlarci di tutte le persone che sono morte per colpa della mafia perché, purtroppo, questo sistema non è ancora stato debellato. Il simpatico e preparatissimo relatore ci ha raccontato la storia di Joe Petrosino, un ragazzo emigrato in America perché in Italia c'era la mafia; lui ha trovato lavoro in America da un lustrascarpe e per sette anni ha lavorato lì ma poi, a diciotto anni, è diventato un poliziotto e già poco tempo dopo è riuscito a ricoprire il ruolo di sergente di polizia. Lavorando nella polizia, è riuscito a smascherare i delitti già programmati della mafia. L'intervento si inserisce nel nostro studio sulle mafie e è stata una buona occasione per ricordare che il 21 marzo è la festa internazionale contro le vittime innocenti delle mafie.

Angelo Scarallo (IIIA)



La giornata delle vittime innocenti della mafia si celebra il 21 marzo. Essa ricorda, come in un lungo rosario civile, i nomi di queste vittime innocenti, affinché il loro ricordo non muoia mai. Questa celebrazione nasce da una mamma che ha perso il figlio nella strage di Capaci e non sente mai pronunciare il suo nome: un dolore insopportabile, se alla vittima viene negato di essere ricordata con il suo nome. Questa giornata ha un ruolo importante per non dimenticare che la mafia è, purtroppo, un fenomeno ancora esistente che va combattuto.

Giorgia Piazzi

20 MARZO 2019...

Le terze in gita!



Una relazione di
Lorenzo Zamboni



Il 20 Marzo 2019 le classi 3^A e B sono andate a trento per vedere lo spettacolo di Romeo e Giulietta in inglese, interpretato interamente e rigorosamente da attori inglesi provenienti da Londra, Oxford e Sauthampton.
Dopo lo spettacolo le classi 3^A e B hanno pranzato per poi andare a far visita al museo sotterraneo dove erano esposti reperti archeologici dell'epoca romana, tra cui stoviglie, piatti, anfore, mura e addirittura resti di edifici, ad esempio case.



In questa gita abbiamo appreso importanti informazioni sulla vita quotidiana dei romani: il loro stile di vita, l'alimentazione, le abitazioni, come erano strutturate le case, le città e perché la Trento romana è sottoterra.
Dopo la visita al museo siamo andati a prendere il gelato, finché non siamo dovuti purtroppo rientrare a casa.
Questa giornata è stata, dal mio punto di vista, bella e divertente, ma soprattutto istruttiva.





Eccoci alla conclusione di questo ricchissimo numero.

Noi abbiamo adorato scriverlo: e voi, che ne pensate?

Fateci sapere il vostro parere e i vostri consigli scrivendo a:

nonsoloscuola.tesero@gmail.com

Nel frattempo, la redazione vi augura



Buona Pasqua

E VI ASPETTA PER UN ULTIMO NUMERO SCOPPIETTANTE CON UN'ESCLUSIVA INTERVISTA AL DIRIGENTE SCOLASTICO.



