



REPUBBLICA
ITALIANA



PROVINCIA
AUTONOMA DI TRENTO

Istituto Comprensivo Predazzo-Tesero-Panchià-Ziano

PIANO PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO IN APPLICAZIONE DELL'ART. 87 BIS DELLA L.p. 5/2006

A.S. 2021/2022

CRITERIO A: QUALITA' INSEGNAMENTO (60%)

Qualità dell'insegnamento anche attraverso il contributo al **miglioramento** dell'istituzione scolastica e formativa, all'innovazione didattica e metodologica, alla collaborazione, alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche.

INDICATORI	DESCRITTORI	Descrizione delle azioni e progetti
1. Successo formativo	1.1 Progetti di recupero/sviluppo potenziamento apprendimenti per il miglioramento dei risultati scolastici degli studenti anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie.	
	1.2 Progetti per il miglioramento delle competenze trasversali.	
	1.3 Partecipazione delle propria classe/studenti a concorsi di eccellenza in relazione alla propria disciplina o altre attività ritenute significative (es. teatro).	
2. Attuazione del piano Trentino trilingue e Piano di miglioramento dell'istituto	2.1 Certificazioni linguistiche degli studenti o iniziative volte all'innalzamento delle competenze linguistiche.	
	2.2 Produzione di materiali didattici per l'insegnamento in Clil e per il potenziamento linguistico messi a disposizione dei docenti dell'istituto.	
3. Innovazione didattica e metodologica	3.1 Innovazione educativa attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie base a tre diversi livelli *.	

	3.2 Integrazione del digitale quale leva per l'innovazione delle metodologie didattiche.	
4. Inclusione e accoglienza	4.1 Attuazione di una didattica inclusiva nei confronti di alunni con Bes, anche con utilizzo delle nuove tecnologie.	
	4.2 Accoglienza e inclusione alunni con Bes e loro famiglie, con attività progettuali mirati e con supporto di strumentazione specifica.	
	4.3 Realizzazione di iniziative volte a favorire l'apprendimento delle abilità di letto-scrittura e il superamento delle difficoltà legate alle abilità numeriche e di calcolo.	
	4.4 Accoglienza e inclusione di alunni stranieri e loro famiglie.	
5. Sostegno alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	5.1 Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica in reti di scuole (in particolare con la Rete Avisio).	
	5.2 Partecipazione all'elaborazione di percorsi e di prove di monitoraggio finalizzate alla costruzione di un curriculum maggiormente agito in linea con le azioni legate al Piano di miglioramento.	
6. Educazione civica e alla cittadinanza	6.1 Organizzazione e partecipazione a progetti specifici per l'acquisizione delle competenze trasversali e disciplinari (progettati anche a livello di team o gruppo di lavoro).	

CRITERIO B: RESPONSABILITA' ASSUNTE (25%)

Positivo assolvimento in responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico, nonché nella formazione continua del personale.

INDICATORI	DESCRITTORI	Descrizione delle azioni e progetti
1. Responsabili di plesso o altro	1.1 Assunzione di compiti e responsabilità specifiche.	
2. Tutoring	2.1 Accoglienza e tutoraggio di tirocinanti/stagisti (in collaborazione con Iprase, Università, ecc.)	
	2.2 Tutor docenti in anno di prova e/o tutor docenti in periodo di prova.	
3. Gestione di progetti	3.1 Assunzione di compiti e responsabilità in progetti di ricerca-azione specifici e finalizzati all'innalzamento della qualità.	
	3.2 Progettazione e /o coordinamento di gemellaggi, soggiorni linguistici e partenariati.	
4. Adempimenti legati all'emergenza	4.1 Positivo assolvimento compiti specifici, anche legati alla gestione dell'emergenza sanitaria.	

CRITERIO C: ATTIVITA' DI SVILUPPO PROFESSIONALE (15%)

Attività di sviluppo professionale, con riferimento anche ai crediti formativi acquisiti)

INDICATORI	DESCRIPTORI	Descrizione delle azioni e progetti
1. Attività di formazione	1.1 Partecipazione a corsi di formazione legati agli obiettivi di miglioramento individuati nel Rav e nel Piano di miglioramento della scuola (es. autovalutazione, Invalsi).	
	1.2 Partecipazione a corsi di formazione di particolare rilevanza, anche legati anche al Piano provinciale scuola digitale.	
2. Crediti formativi acquisiti	2.1 L.p. 5/2006 (art.41) Definizione degli standard di attività dell'Iprase associate al rilascio di crediti formativi per il personale docente	

LIVELLI

1. Condivisione di URL, immagini, video e documenti attraverso la piattaforma.
2. Realizzazione di alcune attività e risorse nella piattaforma per l'apprendimento degli alunni attraverso quiz, somministrazione di compiti
3. Realizzazione di attività e risorse come verifiche o prove di sistema, attivazione e gestione di attività che permettono agli alunni di interagire nella piattaforma (forum, glossario, database), piattaforma in collaborazione con altri insegnanti